

Ecole des Hautes Etudes en Santé Publique

Projet INSPIRE – ID en prévention et promotion de la santé

# Etat des lieux des dispositifs de partage de connaissances liées aux interventions en prévention et promotion de la santé en France

---

*Nathalie Le Garjean*

*Consultante en études médico-sociales*

*Mission réalisée dans le cadre d'un contrat de prestation de 15 journées*

*Rapport remis le 12 février 2016 à François Petitjean, coordinateur de la BDSP / CApP à l'EHESP, Rennes.*

# Sommaire

I.	Introduction	Page 3
II.	Méthodologie	Page 4
III.	Résultats	Page 5
	1. Les sites internet de structures	Page 5
	a. Prévention et promotion de la santé (INPES, IREPS, FNES)	Page 6
	b. Addictologie, cancérologie, santé au travail, santé environnementale	Page 7
	c. Santé publique	Page 8
	2. Les plateformes collaboratives	Page 8
	3. Les accompagnements méthodologiques	Page 10
	a. Documentation	
	b. Formation	
	c. Expertise	
	4. Les appels à projet visant un transfert de connaissances	Page 11
	5. Les formations en e-learning sur les données probantes	Page 11
	6. Les réponses des régions au questionnaire sur le transfert de connaissance	Page 12
IV.	Discussion	Page 14
	1. Les profils des dispositifs repérés	Page 14
	a. Profil « orienté chercheurs » avec des données « brutes »	
	b. Profil « orienté acteurs/décideurs » avec des accompagnements de terrain	
	c. Profil « mixte » avec des données travaillées, adaptées aux cibles et accompagnées	
	2. Des exemples « inspirants »	Page 14
	3. Des pistes de recommandations	Page 17
V.	Annexes : tableaux récapitulatifs des sites internet des dispositifs identifiés	Page 18

# I- Introduction : l'Initiative InSPIRe-ID

## Initiative en santé publique pour l'interaction entre recherche, intervention et décision

---

L'enjeu de l'initiative InSPIRe-ID est de renforcer l'utilisation des données de la recherche (interventions probantes) et de l'expérience (interventions prometteuses) en situation de décision ou d'intervention en santé publique ; ceci en développant des actions selon trois axes :

- Mise à disposition et partage des connaissances à travers un portail : accès à une base d'interventions prometteuses et à une interface de données probantes ; élaboration de dossiers de connaissances liés à des thématiques de santé publique.
- Proposition d'accompagnements méthodologiques pour permettre et faciliter l'usage des connaissances : mise à disposition d'outils méthodologiques (démarche projet, transférabilité etc.) ; formations dont sessions à distance ; expertise pour la conception, la mise en œuvre et l'évaluation des interventions ; courtage de connaissances ; appui à la rédaction d'articles etc.
- Développement des recherches interventionnelles en collaboration avec l'action coordonnée de l'IRReSP : dynamiques régionales de coopération chercheurs – décideurs – intervenants ; appels à projet dédiés etc.

L'EHESP assure le portage institutionnel et l'animation de l'initiative (Linda Cambon, professeure chaire prévention des cancers et François Petitjean, coordonnateur de la BDSP au sein du Centre d'appui à la pédagogie, CApP). Un comité de pilotage national est mis en place, regroupant le ministère et les principales agences nationales ; ainsi qu'un groupe d'expertise regroupant une trentaine de structures représentant les différents acteurs du champ (groupe « GINSPIRE »).

### 1- Problématique de l'étude

L'Initiative a pour vocation de fédérer les porteurs de dispositifs, de projets, dans le champ du partage des connaissances. Elle doit permettre ainsi à la fois de valoriser, donner à connaître ce qui existe déjà, et coproduire de nouvelles connaissances ou accompagnements en s'appuyant sur les compétences existantes.

Par ailleurs, une typologie des dispositifs participant au partage des connaissances reste à établir dans le contexte français pour structurer concrètement ce nouveau paradigme de renforcement des compétences en santé publique, et pouvoir établir des comparaisons avec l'étranger.

Les échanges au sein du groupe de travail Ginspire ont montré que de nombreuses actions, de nombreux dispositifs - formations dédiées, des plateformes d'échanges, des appels à projet - ayant une envergure nationale, régionale ou locale, existent déjà en France. Elles contribuent au partage des connaissances entre recherche, décision et intervention en santé publique.

## 2- Objectifs de l'étude

Cette étude consiste à recenser les dispositifs existants en France pouvant permettre d'alimenter à court ou moyen terme la future plateforme Inspire-ID sur les thèmes de la prévention et la promotion de la santé, ainsi que d'identifier des modalités de transfert/partage de connaissances qui paraîtraient pertinentes pour cette initiative, à travers des recherches thématiques, des entretiens et enquêtes de terrain.

Ce rapport présente les dispositifs recensés et propose un premier niveau d'analyse et de recommandations.

# II- Méthodologie

---

## 1- La méthodologie de recherche de dispositifs

C'est une approche pragmatique et exploratoire qui a guidé ce recensement, à travers :

- des *recherches de dispositifs sur Internet*, via des moteurs de recherche grand public (Google, Google scholar, Bing), et à partir de connaissances propres, de contacts avec des professionnels de terrains, des comptes-rendus des travaux du groupe « GINSPIRE », ou encore des liens proposés sur les sites internet identifiés.

Les mots clés retenus sont : prévention, promotion de la santé, éducation pour la santé, transfert de connaissances en santé publique, partage de connaissances en santé publique, ainsi que des entrées thématiques : addiction, nutrition, cancérologie, infectiologie, vieillissement, santé mentale, santé au travail, santé environnementale, santé des populations, déterminants sociaux de la santé, politiques de santé, inégalités sociales de santé. Ces entrées thématiques ont été choisies comme pouvant conduire à des plateformes de transfert de connaissances liées à la santé publique et dont la connaissance représenterait un intérêt propre (identifier des ressources utiles au projet) ou une valeur d'exemple, notamment dans les modalités de transfert.

- quelques *interrogations d'acteurs de terrains* (choix subjectifs en fonction des contacts professionnels de la chargée de cette étude) sur leur propre méthodologie de recherches de données probantes pour préparer leurs actions/interventions.

- quelques *entretiens téléphoniques d'approfondissement* avec les responsables de certains dispositifs identifiés pour approfondir des thèmes identifiés, comme le modèle économique des plateformes par exemple, et après concertation avec le co-animateur du projet à l'EHESP (François Petitjean).

- l'élaboration d'un *questionnaire complémentaire* adressé aux directeurs de santé publique des 13 Agences régionales de santé et aux coordonnateurs des pôles régionaux de compétences en éducation pour la santé.

## 2- Sélection des sites internet et plateformes : des critères d'inclusion et d'exclusion

Afin de limiter le champ de la recherche en ligne sur les sites/plateformes de prévention et promotion de la santé, des critères d'inclusion et d'exclusion ont été déterminés avec le coordonnateur du projet. Ils sont présentés dans le tableau suivant.

Critères d'inclusion	Critères d'exclusion
Veille de données probantes (1)	Absence d'au moins un des critères 1, 2, 3

Veille de données prometteuses/littérature grise (2)	Bases de données documentaires
Accompagnement méthodologique (formations, expertises...) (3)	Recherches-actions/recherches interventionnelles/recherche clinique
Initiatives de collaborations entre chercheurs et praticiens à travers une plateforme en ligne	Education thérapeutique du patient
Appels à projets visant l'utilisation des données probantes	Structures à caractère médico-social
Modules de formation en e-learning sur les données probantes	Groupes de discussion sur des réseaux sociaux

Cependant, ces critères ne s'appliquaient pas au questionnaire adressé dans les régions et dont les résultats sont à la fois répartis dans les différents chapitres de ce rapport et synthétisés dans un tableau récapitulatif.

### 3- Les limites de l'étude

- Le champ du recensement : la prévention, à travers ses multiples thématiques, et la promotion de la santé, qui cible notamment les déterminants de la santé, recouvrent un vaste champ d'interventions en santé. Il en est de même pour le transfert de connaissances défini comme « l'ensemble des activités et des mécanismes d'interactions favorisant la diffusion, l'adoption et l'appropriation des connaissances les plus à jour en vue de leur utilisation dans la pratique professionnelle et dans l'exercice de la gestion en matière de santé »<sup>1</sup>, ».
- La courte durée de l'étude : 15 journées, avec en conséquence des résultats très partiels et des analyses insuffisamment approfondies.
- La réception tardive et incomplète des questionnaires adressés aux directeurs(trices) de santé publique et aux coordonnateurs de pôles régionaux de compétences en éducation pour la santé ; ces conditions de réception sont elles-mêmes dues aux contraintes internes des structures (multiplication des enquêtes, absence de visibilité sur les objectifs de la démarche Inspire-ID et redécoupage des régions françaises au 1<sup>er</sup> janvier 2016, avec la réorganisation des directions de santé publique en conséquence).
- Le nonaccès à des pages réservées aux adhérents dans les intranet/extranet de certains portails recensés.

## III- Résultats

---

Pour répondre au mieux aux limites de cette étude, la méthodologie a reposé sur une approche pragmatique et exploratoire. Cette étude ne vise donc ni l'exhaustivité, ni l'analyse approfondie.

Les sites internet retenus et présentés dans ce rapport représentent simplement des ressources utiles, à la fois dans le fond et dans la forme, pour le projet Inspire-ID.

### 1. Les sites internet de structures

Au terme de ce recensement, environ 180 sites internet et plateformes ont été consultés avec les entrées « prévention », « promotion de la santé », « éducation pour la santé », « transfert de connaissances en santé

<sup>1</sup> Lemire N, Souffez K, Laurendeau MC. Animer un processus de transfert des connaissances. Bilan des connaissances et outil d'animation. Québec: INSPQ, 2009.

publique », « partage de connaissances en santé publique », ainsi que des entrées thématiques : « addiction », « nutrition », « cancérologie », « infectiologie », « vieillissement », « santé mentale », « santé au travail », « santé environnementale », « santé des populations », « déterminants sociaux de la santé », « politiques de santé ».

Dans le cadre de cette étude, il n'a été identifié aucune plateforme nationale de transfert/partage de connaissances en prévention/promotion de la santé, proposant à la fois les trois services correspondant aux critères (1) veille de données probantes, (2) veille de données prometteuses, (3) accompagnement méthodologique de terrain. Ces trois services, quand ils sont proposés, ont alors une portée régionale.

Le tableau complet des sites étudiés est présenté en annexe. Un fichier Excel accompagne également ce rapport. Il détaille les recherches effectuées.

#### **a. Prévention et promotion de la santé (INPES, IREPS, FNES)**

Les sites affichant explicitement agir en prévention, éducation et promotion de la santé sont constitués en particulier par l'INPES (aujourd'hui Agence Nationale de Santé Publique) et le réseau des IREPS animé par la FNES.

- **L'INPES/Agence nationale de santé publique**

Le site de l'INPES propose des rubriques thématiques : accidents de la vie courante, alcool, drogues, tabac, alimentation et activité physique, santé mentale, santé sexuelle, santé en milieu pénitentiaire, santé à l'école, santé environnementale... Ces rubriques font le point sur des données de santé (données chiffrées, point sur les connaissances...) et renvoient vers des ressources complémentaires (documentation, site internet, aide en ligne...). Une rubrique « professionnels de santé » cible les actions et soutiens proposés par l'INPES pour les professionnels de l'éducation, de la santé, de l'éducation pour la santé. Les actes des Journées de la Prévention constituent également des apports d'informations sur des thèmes spécifiques.

Concernant plus directement l'objet de cette étude, les pages « évaluations en santé publique » expliquent les théories sous-jacentes à l'utilisation des données fondées sur les preuves et proposent des synthèses de littérature sur des données validées.

L'accompagnement de terrain consiste à proposer des ressources documentaires (ouvrages, articles, bibliographies) et des outils d'interventions auprès des populations pour les professionnels. Quelques accompagnements plus soutenus sont proposés dans le cadre de projets financés par l'INPES (soutien à l'évaluation en particulier).

- **Le réseau des IREPS**

Le réseau des 25 IRESP affiche leurs modalités d'accompagnement de terrain constituées le plus souvent par des ressources documentaires (ouvrages, rapports, outils d'intervention), et moins souvent, par des articles scientifiques ou des synthèses de revues de littérature sur une thématique particulière. Aucune rubrique ne cible directement les données probantes, mais certaines formations proposées portent sur ce thème (en Provence-Alpes-Côte d'Azur par exemple). Les acteurs de terrain sont accompagnés à travers des conseils méthodologiques, des formations... Les modalités de cet accompagnement seront précisées dans le chapitre suivant.

- **Le réseau des Pôles régionaux de compétences en éducation et promotion de la santé**

Les pôles régionaux de compétences, financés par les ARS et l'INPES, regroupent des structures œuvrant en prévention et promotion de la santé. Les IREPS sont majoritairement coordonnateurs de ces pôles.

Les services proposés par ces pôles sont le plus souvent des ressources documentaires : lettres d'informations, dossiers documentaires (ouvrages, rapports, études, guides méthodologiques...).

Les accompagnements méthodologiques se font dans le cadre de formations ou de conseils méthodologiques le plus souvent.

Il n'existe pas de rubriques « données probantes » sur ces sites.

- **D'autres structures en promotion de la santé**

Il existe plusieurs autres structures de prévention et promotion de la santé comme **l'Institut Renaudot**, le site « **Pratiques en Santé** », le **Hub Santé du Nord Pas de Calais**, des groupes de prévention de **Mutuelles** (Mutualité Française, MGEN). Elles proposent des accès à des données essentiellement issues de la littérature grise ; études, rapports, ouvrages, outils d'interventions avec exceptionnellement des accès à des articles de revues de sciences humaines et sociales en texte intégral (Cairn). L'accompagnement de terrain est réalisé à travers des projets (Renaudot) ou un réseau territorial jusqu'au niveau des villes (ateliers santé ville).

Aucune de ces structures n'affiche une rubrique spécifique sur les données probantes.

### **b. Thématique de prévention : addictologie, cancérologie, santé au travail, santé environnementale, populations vulnérables**

Des sites thématiques de prévention ont été référencés car ils affichent lier la recherche avec les expériences et les pratiques de terrain.

- **Addictologie**

Ainsi les réseaux en addictologie comme le **Respadd, la Fédération Addiction**, participent au partage de connaissances entre la recherche et les acteurs/décideurs. Le Respadd propose une analyse de l'actualité scientifique des addictions à travers une lettre électronique réalisée en partenariat avec la Fédération Addiction et l'Institut de promotion de la prévention secondaire en addictologie (IPPSA). Des résumés d'articles scientifiques sont traduits en Français. Le site internet « Intervenir en addictions » de l'IPPSA décline de manière concrète et parfois sous forme de vidéo, l'application de ces données issues de la recherche et de l'expérience. Depuis deux ans le RESPADD développe avec une agence spécialisée un projet de réseau social (de type LinkedIn) pour ses adhérents.

La rubrique « Aide aux acteurs » de **l'Observatoire Français des Drogues et Toxicomanies** fait le point sur les interventions « qui marchent », qui sont « prometteuses », qui ne sont pas « tranchées », qui ne « marchent pas » par exemple en milieu scolaire, ou en milieu festif. Une présentation de critères de qualité des projets et des politiques de prévention est également faite dans cette rubrique.

- **Cancérologie**

**L'Institut National du CAncer** présente des définitions des types de recherche : translationnelle, clinique, en santé des populations, interventionnelle...

Une future **plateforme de recherche en prévention primaire des cancers** fera le lien entre les centres Hygée, Epidaure et Antéia qui ont la particularité d'accueillir des publics (scolaires, malades, proches...). Ce sont des centres de prévention et de recherche en cancérologie qui associent recherche et action de terrains auprès de la population. Cette plateforme est présentée dans le chapitre « plateforme collaborative ».

- **Santé au travail**

**L'Institut National de Recherche sur la Sécurité**, ainsi que les réseaux nationaux et régionaux qui font de la prévention de la santé au travail (**ANACT, ARACT**), le site gouvernemental « **Travailler mieux...** », offrent des services très pratiques

(réglementation, données scientifiques récentes, vidéos pédagogiques, diagnostics sur site, ligne téléphonique) pour aider les entreprises à mieux prendre en charge les risques professionnels et psychosociaux liés au travail.

- **Santé environnementale**

Les structures qui participent au transfert de connaissances dans le domaine de la santé environnementale sont très nombreuses. Il n'est pas possible de toutes les identifier. Des sites apportent des données chiffrées sur les questions de qualité de l'eau, de l'air dans des territoires définis, comme celui du **réseau environnement-santé**. Le réseau des **Graines** qui participent à l'éducation au développement durable a été cité à plusieurs reprises dans les questionnaires.

Il existe aussi des modules d'e-learning en animation 2D sur la **santé environnementale** développée en Alsace et Bourgogne par la DREAL (Conseil régional), l'ADEME, l'ARS.

- **Populations vulnérables**

Le CREAI : centre d'études, d'actions et d'information sur les populations vulnérables a été cité à plusieurs reprises dans les questionnaires régionaux comme une structure participant au transfert de connaissances dans ce domaine.

### c. **Santé publique (INSERM, CNRS, ORS, sites d'équipes de recherche en prévention et promotion de la santé)**

- **L'INSERM** propose des dossiers d'informations sur des thématiques variées : activités physiques, addictions, alcool... De plus, les expertises collectives de l'INSERM en santé publique constituent une ressource de référence pour le transfert de connaissances.
- **Le CNRS** anime une web radio pour présenter des travaux de recherche et organise des plateau radio sur des sujets variés. Toutes les émissions sont podcastables.
- Le réseau des **Observatoires Régionaux en Santé** offrent des études avec des données épidémiologiques sur des thématiques variées de santé. Ils peuvent réaliser des expertises sur des thématiques particulières à la demande de décideurs et d'acteurs.
- Les sites des **équipes de laboratoires de recherche en prévention et promotion de la santé** peuvent constituer des ressources utiles pour le projet Inspire-ID. Une précédente étude de recensement de ces équipes (ESSOR en prévention et promotion de la santé - EHESP) avait permis d'identifier une cinquantaine d'équipes. Ces sites présentent les activités de leurs équipes, seules sept d'entre elles proposent un service utile dans le cadre de cette étude (plateformes d'e-learning, ressources sur les inégalités sociales de santé...).

## 2. Les plateformes collaboratives

Les plateformes collaboratives identifiées dans ce recensement sont constituées par des sites permettant à des chercheurs et acteurs de terrain d'entrer en contact « en réel ou en virtuel », par des plateformes regroupant des structures associées sur une même thématique ou recensant des actions que l'on pourrait après étude qualifier de prometteuses. Elles ont majoritairement été repérées par l'intermédiaire des membres du groupe Inspire-ID car elles ne sont pas bien référencées par Google.

- **La plateforme collaborative chercheurs/acteurs/décideurs** ([eps-polebretagne.fr/baseacteurchercheur](http://eps-polebretagne.fr/baseacteurchercheur)).

Au sens strict, une plateforme collaborative permet à plusieurs acteurs de publier sur un même site. La seule plateforme qui affiche une visée collaborative identifiée dans le cadre de cette étude est celle du Pôle régional de compétences en éducation pour la santé en Bretagne ouverte aux chercheurs, décideurs, acteurs de terrain et qui leur



permet de publier des documents, de présenter des travaux. Cette plateforme a été ouverte en fin d'année 2015. Les outils d'interactivité nécessaires à une dynamique de travail en réseau ne sont pas encore mises en place.

Les objectifs de cette plateforme sont d'offrir l'opportunité d'entrer en contact avec des professionnels pour nourrir une réflexion ou apporter une contribution aux projets (de terrain ou de recherche) à travers des échanges organisés, des partages de ressources ou des partenariats. La plateforme permet aussi de participer à des groupes de discussion organisés selon l'intérêt pour des études sur des populations, des thèmes, ou des questions transversales.

- **La plateforme des ateliers santé ville** ([www.plateforme-asv.org](http://www.plateforme-asv.org)) offre des dossiers documentaires pour les animateurs des ateliers santé ville, qui peuvent être utiles pour d'autres acteurs en prévention et promotion de la santé. Ces Ateliers santé ville (ASV) ont pour mission de conduire des programmes d'actions de santé de proximité dans les quartiers de la politique de la ville. Ils développent des passerelles avec la recherche et le milieu universitaire, en réalisant un travail sur les bonnes pratiques et des réflexions sur le partage de connaissances.

- **La plateforme Élus, santé publique & territoires** (<http://www.espt.asso.fr/l-association.html>)

L'association nationale « Élus, santé publique & territoires » regroupe des élus de communes et de leurs groupements, désireux de contribuer à la réduction des inégalités sociales de santé par la promotion des politiques locales de prévention, promotion et d'éducation à la santé. Cette plateforme participe au partage de connaissances en proposant :

- une veille documentaire spécifique, des séminaires,
- des échanges et réflexions afin de mutualiser les expériences locales pertinentes en organisant des Journées nationales d'étude et un « séminaire permanent »,
- une participation au débat public à travers différents événements (colloques ou séminaires ; comités scientifiques et groupes de travail ; auditions parlementaires et ministérielles ; formations ; interviews et autres consultations),
- la promotion de l'observation locale de la santé : en travaillant avec des chercheurs en sciences humaines et sociales, l'intérêt est de montrer comment la décision locale peut être éclairée par des analyses infracommunales des inégalités sociales de santé.

- **Le site [sante-ensemble.org](http://sante-ensemble.org)** de l'institut Renaudot recense les projets de personnes ou structures engagées dans une action citoyenne, militante, ou professionnelle pour améliorer la qualité de la vie sur leur territoire. Il peut constituer une source d'informations sur des données prometteuses.

- **La plateforme Cassiopée** portée par la fédération de recherche en Santé Publique Société (SPS) est bâtie sur la fédération de grandes équipes mettant en commun et confrontant leurs méthodes issues de différentes disciplines. La plateforme Cassiopée propose des informations sur le réseau de recherche en santé publique de Bordeaux.

Elle offre la possibilité aux acteurs et décideurs de soumettre un projet. Des ressources sont disponibles à travers 300 sources contenant des données régionales en santé publique répertoriées en Aquitaine. Elles constituent des opportunités pour mieux comprendre l'état de santé des populations et mesurer l'impact des interventions de santé publique sur le territoire aquitain. L'analyse des bases de données de santé publique, à travers notamment des appariements, peut ainsi aider à mieux fonder les politiques ou dispositifs de santé sur des éléments objectifs sur les parcours de soins et de santé, les inégalités territoriales, les risques environnementaux... Seuls les membres de la plateforme Cassiopée peuvent accéder à l'Inventaire des Bases de Données de Santé Publique de la plateforme qui semble encore ciblée vers les chercheurs/décideurs (aide à la décision aux institutionnels, coordination de la recherche au sein de la FR, support technique et méthodologique à la recherche en SP).

- **La base de données cartographique d'Oscars** ([www.oscarsante.org](http://www.oscarsante.org)) recense les projets de prévention/promotion de la santé de 16 régions en France.

OSCARS permet d'accéder à une base de données détaillée des actions contribuant à l'atteinte des objectifs régionaux de santé publique, de déterminer la couverture territoriale de chacune d'entre elles, d'identifier les acteurs, les partenaires et les financeurs. Outil dynamique, OSCARS permet des recherches multicritères ainsi que des analyses croisées. Des recherches selon plusieurs critères sont possibles : par territoire de santé, commune, nom du porteur, type de structure, caractère de l'action (régionale, reconduite), financeur, partenaire, ou encore par plan national...

Une analyse statistique des résultats de chaque recherche est également proposée (exportable dans un tableau Excel). L'accès national permet des recherches et des analyses inter-régionales ou pour l'ensemble des régions représentées. OSCARS représente un outil contribuant au pilotage des politiques publiques par les décideurs.

- **L'espace partagé de santé publique de Nice** ([www.epsp06.fr](http://www.epsp06.fr)) offre des informations sur des projets/actions/ressources en prévention et promotion de la santé en Provence-Alpes-Côte d'Azur, avec des entrées thématiques : « vieillissement, territoires ruraux, santé environnementale, santé mentale, activités physique ». Une entrée spécifique « données probantes » rappelle la définition de Smith, Tang & Nutbeam (2006), « l'utilisation d'informations issues de la recherche et des revues systématiques permettant d'identifier les déterminants et facteurs qui influencent les besoins de santé ainsi que les actions de promotion de la santé qui s'avèrent les plus efficaces dans un contexte et une population donnée ».

Une rubrique sur une coordination territoriale d'appui présente les services du Centre de Soutien Santé Social (C3S) qui assure un service aux professionnels de premier recours, dans une perspective de collaboration et de continuum, pour répondre aux problèmes de prise en charge globale de personnes en situation de perte d'autonomie. Le C3S fonctionne comme un guichet intégré comportant 3 niveaux (liaison, coordination, gestion de cas) et 3 fonctions (accueil, analyse et repérage des besoins, orientation).

- **La future « plateforme de recherche en prévention primaire des cancers »** labélisée par la Ligue Nationale contre le cancer. Son objectif est de mettre en commun les savoirs faire et les expériences des trois centres spécialisés dans la prévention primaire des cancers (Antéia, Hygée, Epidaure pôle prévention de l'Institut du Cancer de Montpellier) afin de les mettre au service de la communauté scientifique et des acteurs de terrain. Cette plateforme est en développement.

- **La plateforme AAPRISS (Apprendre et Agir Pour Réduire les Inégalités Sociales de Santé)** basée à Toulouse offre des services auprès de tous les porteurs d'études épidémiologiques, cliniques et de sciences humaines et sociales visant la mesure, la compréhension et la réduction des inégalités sociales sur le territoire national et international. Cette plateforme intervient à toutes les étapes de l'étude : construction conceptuelle, construction méthodologique, mise en place, analyse et valorisation des données. Elle bénéficie du soutien de la Ligue Nationale contre la Cancer.

### 3. Les accompagnements méthodologiques

#### a. Informations/Documentation

Les services documentaires sont parmi les plus fréquents des accompagnements proposés. Il s'agit de référencer les rapports, études, ouvrages, outils d'interventions, plus rarement des revues de littérature, des bibliographies, ou des synthèses sur des connaissances. Seules certaines structures proposent un accès à des bases de données d'articles scientifiques en ligne comme CAIRN (Hub Santé en Nord-Pas-de-Calais).

Les lettres d'informations sont quasiment proposées par chaque structure. Des dossiers documentaires sont réalisés par certaines structures.

On trouve aussi des revues, des actes de séminaire, des guides opérationnels, des recommandations pour l'action...

#### b. Formations

Elles sont proposées aux acteurs soit gratuitement, dans le cadre de contrats de financements publics (ARS), ou payantes par les acteurs. De nombreuses structures proposent des catalogues de formation.

Elles portent sur la méthodologie de projets, l'ingénierie, l'évaluation, la démarche qualité ; une formation sur l'utilisation des données probantes est proposée par Linda Cambon, titulaire de la Chaire de Prévention des Cancers/Transfert de connaissances INCa IReSP EHESP.

Dans les domaines de la prévention, on trouve toutes les entrées thématiques : nutrition, activité physique, addiction, santé sexuelle...

Dans le domaine de la promotion de la santé, elles portent aussi sur l'éducation thérapeutique, l'évaluation d'impact en santé, les inégalités sociales de santé, le plaidoyer en promotion de la santé, l'acculturation en promotion de la santé, l'outil de catégorisation des résultats.

### **c. Expertise à la demande**

Les expertises à la demande ne semblent pas très développées. A la demande des Agences régionales de Santé ou d'autres opérateurs publics (Collectivités, Ministères...), elles peuvent être traitées par les IREPS, les ORS ou d'autres structures associatives régionales, comme le réseau des CREAL (Centre Régional pour l'Enfance et l'Adolescence Inadaptée), le Prefass Limousin (Etudes et Formations en Action Sanitaire et Sociale)... La plateforme AAPRISS (Apprendre et Agir Pour Réduire les Inégalités Sociales de Santé) propose son expertise (payantes ou non selon les situations) pour élaborer des protocoles, des évaluations... Cette plateforme s'est associée avec deux autres équipes de recherche à Caen et Paris.

## **4. Les appels à projet**

Plusieurs sources ont permis d'identifier les appels à projets : le recensement hebdomadaire des appels à projets effectué par la Société Française de Santé Publique, l'interrogation de la base de données des appels à projets de l'Institut de Recherche en Santé Publique (IRES) et la consultation des rubriques « appels à projets » des Agences régionales de Santé.

Les financeurs repérés sont les Agences régionales de Santé, les collectivités, la Fondation de France, la Mission interministérielle de Lutte contre les Drogues et les conduites addictives, l'INPES, la Caisse Nationale de l'Assurance Maladie des Travailleurs Salariés (CNAMTS), le Cancéropôle Nord-Ouest (CNO), l'INCa, l'Association de recherche contre le cancer, la Ligue nationale contre le cancer.

Ces appels à projet n'affichent pas systématiquement de manière explicite l'appui sur les données probantes, il s'agit souvent d'une demande implicite.

Il s'agit parfois, selon une directrice de santé publique d'ARS, de trouver un compromis dans la formulation, entre une demande de rigueur méthodologique et d'appui sur des données scientifiques, sans trop « faire peur » aux acteurs de terrain.

En revanche, certaines Agences régionales de Santé y font référence à travers des appels à projets expérimentaux, ou innovants, comme en Provence-Alpes-Côte-D'azur et Pays-de-la-Loire.

Un tableau récapitulatif est présenté en annexe.

## **5. Les formations à distance**

16 MOOC ont été référencés sur la plateforme France Université Numérique, dans la rubrique « Santé ». De nouveaux MOOC sont régulièrement proposés dans cette plateforme.

Huit autres formations en e-learning ont été repérées dans le cadre de ce recensement.

Seule l'inscription à ces formations permet d'avoir accès aux contenus pour savoir si les MOOC « Santé » abordent cette question précise de l'amélioration de l'usage des données probantes pour améliorer les pratiques professionnelles.

Mais à titre d'exemple, le MOOC « Numérique et recherche en santé et sciences du vivant » aborde toutes les questions des données probantes, de leur mise à disposition des acteurs, de la recherche interventionnelle...

<b>Emetteurs</b>	<b>Accès par la plateforme France Université numérique (rubrique santé)</b>
Centre Virchow-Villermé	Numérique et recherche en santé et sciences du vivant
Université Paris Descartes	Environnement et santé : un homme sain dans un environnement sain
Cnam	Eléments de santé au travail pour les ingénieurs et managers - session 2
Cnam	Concepts et méthodes en épidémiologie
EHESP	Comprendre la santé publique et le système de santé
Centre Virchow-Villermé	SRAS : une « révolution » de la gouvernance mondiale des épidémies ?
Centre Virchow-Villermé	Contrôler une épidémie de maladies infectieuses émergentes
CNAM	Vaccinology
Université Pierre et Marie Curie UPMC	La maladie d'Alzheimer : tout ce que vous avez toujours voulu savoir
Ecole nationale de la sécurité sociale	Comprendre les enjeux de la protection sociale
CNAM	Défi santé : vos aliments
Association FORMATIC santé	« Initiation à la e-santé »
Mines Nantes	« Impact de ses décisions sur la santé et la sécurité au travail »
CNAM	Défis énergétiques et risques sanitaires dans les transports
Université de Nantes	@ddict ? Un MOOC collaboratif sur nos usages du numérique.
Université de Genève - UNF3S	Ebola, Vaincre ensemble
	<b>Accès sur les sites des Ecoles/Universités</b>
INPES	ICAPS
IRBMS - Maison Régionale du Sport	Préventeur sport santé
ISPED Bordeaux	Campus numérique/formations à distance
Université de Lorraine	Principes et méthodologies de santé publique
CNAM - ISTNA	Nutrition et précarité en e-learning encadré
Bourgogne : DREAL, ADEME, ARS	Santé au travail, santé environnementale, santé au logement

## 6. Synthèse des questionnaires en régions sur le partage de connaissances

Un questionnaire sur les modalités de transfert/partage de connaissances existant dans les régions en France a été adressé Directeurs de Santé publique des Agences régionales de santé, dans leur nouvelle configuration régionale (13 régions au 1<sup>er</sup> janvier 2016), ainsi qu'aux 25 coordinateurs des pôles régionaux de compétences en Education et promotion de la santé. Le soutien à la diffusion de ce questionnaire par Séverine Lafitte, coordinatrice de la FNES et de Nathalie Viard, directrice de santé publique de l'ARS de Normandie a permis d'obtenir les réponses de 15 pôles régionaux de compétences et 8 directions de santé publique d'ARS.

Onze thèmes étaient abordés dans ce questionnaire sur l'existence de différentes modalités de transfert de connaissances. Voici les résultats sous forme de tableau récapitulatif. Les chiffres entre parenthèse indiquent le nombre de réponses obtenues pour cette modalité.

Ces résultats doivent être considérés comme indicatifs. Les délais de réponse à ce questionnaire étaient courts et une analyse plus approfondie serait nécessaire pour mieux exploiter la richesse des réponses de ces questionnaires.

<b>1- Plateforme d'accès à des bases de données de recherche ou documentaires</b>
Portail documentaire des PRC (14) – OSCARS (4) – ORS (6) – ETP (5) – BIP/BOP (4) – Autres plateformes régionales documentaires (SILES, GRAINE, Canopé...) et/ou thématiques (CREAI, Graine...).
<b>2- Production de documents ressources utiles aux décideurs et acteurs</b>
Lettres d'informations (16), dossiers documentaires (10), Revues (2), expertises d'outils pédagogiques, catalogue d'outils de prévention, revues de littératures, sélections bibliographiques, rapports, études, guides opérationnels (évaluation), actes de colloques...
<b>3- Plateforme d'échanges entre recherche et pratiques</b>
Plateforme des PRC (5), plateforme de l'espace partagé de santé publique - EPSP06, blog de l'Institut Régional du travail social, Plateforme de l'URIOPSS (Union Régionale Interfédérale des Œuvres Privées Sanitaires et Sociales), plateforme APRISS (Apprendre et Agir Pour Réduire les Inégalités Sociales de Santé), plateforme de recherche en prévention de cancers, PREFASS Limousin (Etude Formation en Action Sanitaire et Sociale), réseau des CREAI (études et actions pour les populations vulnérables), Autonom'Lab..., groupes d'experts sur les Inégalités Sociales de Santé, ARS (plateforme d'appui pour les professionnels de santé).
<b>4- Formations d'aide à la prise de décision</b>
Formations aux données probantes (6), formation à l'Evaluation d'impact en santé (3), formations à la démarche qualité (3), formation sur les inégalités sociales de santé (2), Outils de catégorisation des résultats, plaidoyer en PS, ingénierie de projet, évaluation... Emetteurs (Université de Lorraine, EHESP, Ireps, ORS...). Public : agents des ARS, élus, associations, bénévoles...
<b>5- Aide à la publication d'articles scientifiques</b>
Formation à la rédaction d'articles (2), à la valorisation des actions en EPS, soutien ponctuel si projet notable, (par les Pôles régionaux de compétences, la Société Française de Santé Publique, la Fédération Nationale d'Education pour la Santé, les ARS...)...
<b>6- Aide à l'évaluation d'intervention</b>
Conseil méthodologique des Pôles Régionaux de Compétences/IREPS (18), ORS (3), Plateforme APRISS, Ecole de Santé Publique de Nancy, les structures d'Education Thérapeutique du Patient (2), contrats locaux de santé...
<b>7- Expertise à la demande</b>
IREPS (9), ORS (7), CREAI (2), ARS (chargés de mission), Union Internationale Promotion et d'Education pour la Santé, autres structures selon les thèmes...
<b>8- Structures ressources pour participer au transfert/partage de connaissances</b>
IREPS/CRES (12), ANPAA (4), ORS (4), AIDES (3), Mutualité française, Maison des ados, Ligue contre le cancer, des structures régionales (CIRE, CRIJ, Epidaure, IFERIS, Renaudot, Ville au carré, CADIS/CRIAVS), ISPED...
<b>9- Recherches interventionnelles</b>
12 régions ont cité des projets de recherches interventionnelles (Provence-Alpes-Côte d'Azur, Bourgogne, Limousin, Poitou-Charentes, Languedoc-Roussillon, Midi-Pyrénées, Bretagne, Rhône-Alpes, Nord-Pas-de-Calais-Picardie, Basse-Normandie, Alsace-Champagne-Ardenne-Lorraine, Aquitaine).
<b>10- Appels à projets comportant un aspect « utilisation de données probantes »</b>
Les ARS y font référence mais pas systématiquement, elles proposent parfois des appels à projets spécifiques (innovation/expérimentation) ; MILDECA ; INCa ; IRESP sont aussi cités.

## 11- Autres dispositifs

Groupes d'échanges chercheurs/PRC avec parfois projet de recherche interventionnelle (international), coordination des référents territoriaux en EPS, littérature en santé, Evaluations d'impact en santé EIS (2), colloques, journées d'échanges, séminaire, cellule de conseils techniques et médicaux en ARS...

# IV Discussion

---

## 1- Les profils des dispositifs repérés

Cette étude a permis de confirmer les difficultés qui peuvent se poser aux décideurs et acteurs de terrain pour accéder simplement à des informations utiles et nécessaires pour améliorer l'usage des données de la recherche et de l'expérience dans leurs pratiques professionnelles.

Trois profils se dégagent des sites de prévention et de promotion de la santé identifiés dans le cadre de cette étude.

**a. Un profil à dominante « recherche » avec des données « brutes »**, constituées essentiellement d'articles scientifiques et de présentations de travaux de recherche. Ce profil regroupe la quasi-totalité des sites constitués par des laboratoires de recherche repérés. Ce sont essentiellement des sites « vitrines » des laboratoires, certainement très utiles pour les chercheurs et les étudiants. Ils présentent les équipes, les travaux passés et en cours et mettent en ligne des articles scientifiques issus de leurs travaux de recherche. On trouve également dans ce profil les sites des grands opérateurs scientifiques en France : INSERM, INCa, CNRS...

**b. Un profil à dominante « terrain » avec un accompagnement pour les acteurs/décideurs**, les données sont alors essentiellement constituées par de la documentation, des études, des rapports, des guides méthodologiques, des expertises, actes de colloques... Des formations sont proposées aux acteurs, ainsi que des lettres d'information, plus rarement des synthèses de revues de littérature et des bibliographies. Ces sites émanent majoritairement des structures régionales appartenant à un réseau national comme les IREPS, les PRC, les ORS et d'autres structures en réseau sur des questions de santé spécifiques (addictologie, nutrition, santé au travail, santé environnementale...).

**c. Un profil à dominante « mixte » avec des données « travaillées » et adaptées aux cibles visées : acteurs et/ou décideurs.**

Parmi les sites de « recherche » ou de « terrain », des opérateurs essaient d'aider les acteurs/décideurs en offrant des services susceptibles d'apporter une aide à la fois rigoureuse, concrète et opérationnelle aux décideurs et acteurs. A partir de données issues de la recherche et d'expériences de terrains, ils proposent des dossiers, informations, synthèses de revues de littératures, expertises collectives, vidéos pédagogiques, émissions radio, webdocumentaires sur des questions de prévention et d'éducation pour la santé. La plupart des plateformes collaboratives présentées ci-dessus entrent dans cette catégorie.

Quelques exemples sont présentés dans la partie suivante sur les exemples « inspirants ».

## 2- Des exemples « inspirants »

Les diapositives suivantes illustrent ces exemples avec un focus sur leurs points forts.

INSTITUT NATIONAL DU CANCER PLAN CANCER EXPERTISES ET PUBLICATIONS COMPRENDRE, PREVENIR, DEPISTER PATIENTS ET PROCHES PROFESSIONNELS DE SANTE PROFESSIONNELS DE LA RECHERCHE

Accueil > Comprendre, prévenir, dépister > Réduire les risques de cancer > Réduire vos risques de cancer : faites le test!

**Réduire vos risques de cancer : faites le test !**

Date de dernière mise à jour : 23/06/2015

Tabac, alcool, alimentation, activité physique, surpoids, exposition aux rayonnements UV, radon, cancers professionnels... Pour aider chacun à adopter des stratégies de prévention utiles, l'Institut national du cancer propose un test en ligne « Prévention cancers : le test, 3 minutes pour faire le point ».

Via une animation simple et ludique, les résultats vous permettent d'avoir les bons repères et de bénéficier de conseils personnalisés pour agir au quotidien.

NUTRITION ET CANCERS

CONSULTER

## INCA

- Une rubrique comprendre, prévenir, dépister (des explications sur Tabac, Alcool, Alimentation, qualité de vie...)
- Une rubrique « professionnels de la recherche » avec des définitions sur la recherche clinique, translationnelle, en santé des populations, interventionnelle...

Neurosciences, sciences cognitives, neurologie, psychiatrie

Accueil > Santé publique > Dossiers d'information

Canoeur

Immunologie, inflammation, infectiologie et microbiologie

Physiopathologie, métabolisme, nutrition

Santé publique

Enjeux

Expertises collectives

Dossiers d'information

Réves de recherche, rêves de chercheurs

Rapports publics

Technologies pour la santé

**Dossiers d'information**

Nous mettons à votre disposition des dossiers d'information en santé et en recherche sur la thématique Santé publique. Pour en savoir plus, des ressources documentaires vous sont proposées, telles que communiqués de presse, la base Inserm des associations de malades, articles de revues, ouvrages, sites institutionnels ou thématiques, vidéos...

- [Activité athlétique](#)
- [Addictions](#)
- [Alcool et santé : bilan et perspectives](#)
- [Caféine](#)
- [Biomarqueurs sanguins chroniques obstructive \(BPCO\)](#)
- [Cancer et travail : les facteurs de risque professionnels](#)
- [Cancer et travail : travailler avec ou après un cancer](#)
- [Cancers et environnement](#)
- [Médicament - de l'innovation à la pharmacie](#)

## INSERM

- Des expertises collectives en Santé publique
- Des dossiers d'information (Activité physique, Addictions, Alcool et santé : bilan et perspectives, Asthme...)
- Un mode audio, des web documentaires

**Plateforme Cassiopée**

Interface recherche et décision en santé publique en Aquitaine

PRÉSENTATION TRAVAUX PARTENAIRES RESSOURCES

**INTERAGISSEZ POUR LA SANTE PUBLIQUE**

- > Je suis acteur ou décideur
- > Je suis chercheur

## Plateforme CASSIOPEE (Aquitaine)

### Plateforme AAPRISS (Toulouse, Caen, Paris)

- Des ressources variées sur un thème en un point d'accès unique
- Des services sur mesure
- Des accompagnements d'acteurs/décideurs au plus près de leurs besoins
- Organiser une rencontre réelle / virtuelle entre chercheurs et acteurs/décideurs

**IFERISS**

Institut Fédératif d'Etudes et de Recherches Interdisciplinaires Santé Société

Vient de paraître

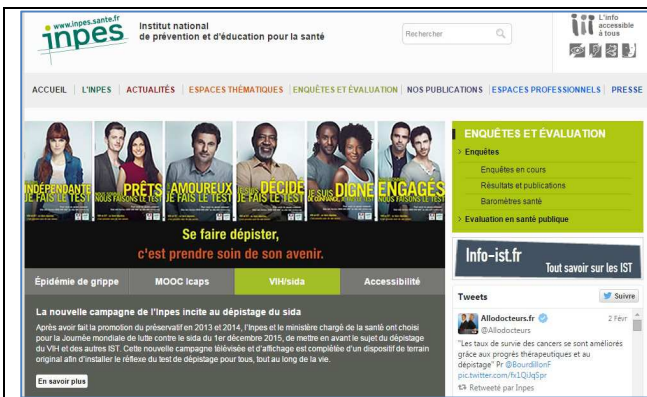
[Santé au travail : pour une nouvelle dynamique, Constats et orientations](#)

**Expertise et prestations**

Imprimer | E-mail

- Interventions courtes sous forme d'expertises (lecture d'un protocole, expertise de projet à financer...) limitées à un avis, et rémunérées
- Collaborations partenariales possibles, sans prestation rémunérée, avec co-signature des projets
- Accueil pour des séjours d'une à plusieurs semaines de stagiaires qui ont pour objectif de monter un projet de recherche interventionnelle en population (activité de « compagnonnage »)
- Expertise statistique, sous forme de stages de quelques jours à quelques semaines ou sous forme d'aide statistique.
- Formation: cours, formations collectives





## INPES

- Une rubrique « évaluation » (apports théoriques et synthèses de revues de littérature)
- Des accès thématiques et un renvoi vers des sites dédiés (tabac, alcool, sexualité, nutrition, activités physiques...)
- 17 aides à distance avec des lignes téléphoniques, sites internet
- Des applications mobiles/ Un Mooc sur l'activité physique
- Un accompagnement de proximité avec les pôles régionaux de compétences



## INRS

- Une démarche d'accompagnement complète sur la santé au travail pour les entreprises : des données sources (textes réglementaires, résumés de recherches...) à la mise en pratique sur le terrain (diagnostics, formations, ligne téléphonique, vidéos explicatives...)
- Une structure qui intègre des chercheurs et des accompagnateurs de terrain (635 salariés)



## RESPADD et Fédération Addiction

- Un objectif clair : améliorer l'utilisation des données de la recherche et de l'expérience dans les pratiques professionnelles
- Des dossiers documentaires, bibliographies
- Des traductions en français des recherches les plus récentes (résumé)
- Une analyse de situation de terrain avec l'appui d'un groupe d'experts (Fédération Addiction)
- Développement d'un réseau social pour les adhérents (type LinkedIn)
- Un réseau d'adhérents et de partenaires





<p>Parmi ces sources, figurent plusieurs initiatives destinées à combler l'écart entre connaissance scientifique et pratique, parfois réalisées dans le cadre de coopérations internationales.</p> <p>Prévention</p> <p>Repérage précoce Traitements Réduction des risques Évaluation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Standards de qualité</li> <li>◦ Principes d'intervention validés</li> <li>◦ Choisir, sélectionner une bonne action</li> <li>◦ Développer, adapter une action</li> </ul> <p>RESTEZ INFORMÉ</p> <p>Facebook Twitter RSS</p> <p>LETRE ACTU</p> <p>Touto l'actualité de l'OFDT par courriel : abonnez-vous!</p> <p>À PROPOS DE L'OFDT</p> <p>L'établissement Contact Partenaires</p> <p>OFDT</p> <p>3 avenue du Stade de France 93218 Saint-Denis La Plaine Cedex France - Ile-de-France</p> <p>Tel : (33 1) 41 62 77 16 Fax: (33 1) 41 62 77 00</p>	<p><b>OFDT</b></p> <p><b>Rubrique : Aide aux acteurs/décideurs</b></p> <p>Standards de qualité</p> <p>Principes d'intervention validés</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ce qui marche,</li> <li>• ce qui ne marche pas,</li> <li>• ce qui est prometteur,</li> <li>• ce qui n'est pas tranché.</li> </ul> <p>Choisir, sélectionner une bonne action</p> <p>Développer, adapter une action</p>
---	---

### 3- Des pistes de recommandations sur les contenus

A l'issue de ce recensement, quelques pistes de travail pour poursuivre l'amélioration de l'utilisation des données probantes et prometteuses dans les pratiques peuvent être apportées.

- Fonder **un projet commun** : la question d'un glossaire partagé permettant de clarifier des notions comme données probantes, prometteuses, recherche interventionnelle, transfert de connaissances... semble indispensable.
- Offrir **des services à forte valeur ajoutée**, selon un principe de subsidiarité, avec des réponses à des demandes spécifiques, des dossiers documentaires de synthèse avec une bibliographie, des traductions d'articles scientifiques essentiels en français, la possibilité d'accéder aux documents sources, des formations sur mesure, des accompagnements au plus près des besoins des acteurs et décideurs et selon des dimensions variable : compagnonnage, tutorat...
- S'appuyer sur les **réseaux nationaux et régionaux** en prévention et promotion santé constitué par l'Agence Nationale de Santé Publique (INPES, INVES, EPRUS /CIRE), la FNES et les IREPS, la FNORS et les ORS, les partenaires des pôles régionaux de compétences en EPS, les Ateliers santé ville, les Agences régionales de santé...
- Faire **connaitre et vivre** les services proposés selon des modalités et stratégies variées et en utilisant tous les supports de communication : newsletters, rencontres à échelle variable (des ateliers d'échanges de pratiques à des séminaires), des réseaux collaboratifs avec outils indispensables (type LinkedIn, Twitter), web TV, web documentaire, webradio...

# Annexes

## Sites explorés

Thèmes	Adresses web
<b>Prévention et promotion de la santé</b>	
INPES et sites associés (sexualité, activité physique nutrition, drogues)	<a href="http://www.inpes.fr">www.inpes.fr</a>
FNES	<a href="http://fnes.org">fnes.org</a>
Pratiques en santé	<a href="http://pratiquesensante.eu/">http://pratiquesensante.eu/</a>
Institut Renaudot	<a href="http://www.institut-renaudot.fr/">http://www.institut-renaudot.fr/</a>
Hub santé nord pas de calais sauvegarde Nord (actions régionales de promotion de la santé)	<a href="http://www.hubsante.org/">http://www.hubsante.org/</a>
Adosen (prévention santé MGEN)	<a href="http://adosen-sante.com/">http://adosen-sante.com/</a>
<b>Santé publique</b>	
AVIESAN : portail épidémiologie - France alliance nationale pour les sciences de la vie et de la santé	<a href="https://epidemiologie-france.aviesan.fr/">https://epidemiologie-france.aviesan.fr/</a>
INSERM	<a href="http://www.inserm.fr">www.inserm.fr</a>
IRESP	<a href="http://www.iresp.fr">www.iresp.fr</a>
CNRS	<a href="http://www.cnrs.fr">www.cnrs.fr</a>
Cochrane	<a href="http://www.cochrane.fr">www.cochrane.fr</a>
HAS	<a href="http://www.has-sante.fr/portail/">http://www.has-sante.fr/portail/</a>
<b>Santé au travail</b>	
INRS	<a href="http://www.inrs.fr">www.inrs.fr</a>
ANACT	<a href="http://www.anact.fr">www.anact.fr</a>
ARACT : réseau régional des ANACT	-
Travailler mieux/entreprise virtuelle	<a href="http://travail-emploi.gouv.fr/sante-au-travail/">http://travail-emploi.gouv.fr/sante-au-travail/</a>
CARSAT rubrique entreprise	-
DIRECCT	<a href="http://direccte.gouv.fr/">http://direccte.gouv.fr/</a>
	-
<b>Géographie de la santé</b>	
IRDES	<a href="http://www.irdes.fr/default.htm">http://www.irdes.fr/default.htm</a>
FNORS	<a href="http://www.fnors.org/index.html">http://www.fnors.org/index.html</a>
	-
<b>Santé mentale</b>	
prévention du suicide	<a href="http://www.unps.fr">www.unps.fr</a>
centre ressources en suicidologie	<a href="http://cresuicidologie.docressources.fr">cresuicidologie.docressources.fr</a>
Institut du cerveau et de la moelle épinière	<a href="http://icm-institute.org/fr">icm-institute.org/fr</a>
	-
<b>Santé environnementale</b>	
Réseau environnement santé : portail de l'information environnementale en Bretagne	<a href="http://bretagne-environnement.org">bretagne-environnement.org</a>
Génération Future	<a href="http://www.generations-futures.fr/">www.generations-futures.fr/</a>
Réseau d'échange en santé environnementale	<a href="http://ants.asso-web.com/252+rese-reseau-dechange-en-sante-environnement.html">http://ants.asso-web.com/252+rese-reseau-dechange-en-sante-environnement.html</a>

GRAINES : éducation à l'environnement durable	<a href="http://www.graine-rhone-alpes.org/">http://www.graine-rhone-alpes.org/</a>
<b>Politiques territoriales de santé</b>	
Elus, santé publique et territoire	<a href="http://www.espt.asso.fr/">http://www.espt.asso.fr/</a>
santé et société	<a href="http://www.sfr-santepublique-societe.fr">sfr-santepublique-societe.fr</a>
Agences régionales de santé	<a href="http://www.ars.sante.fr/portail.0.html">http://www.ars.sante.fr/portail.0.html</a>
Villes santé de l'OMS	<a href="http://www.villes-sante.com/">http://www.villes-sante.com/</a>
Centre d'échanges et de ressources pour le développement social urbain	<a href="http://www.crdsu.org/">http://www.crdsu.org/</a>
<b>Addictologie</b>	
OFDT	<a href="http://www.ofdt.fr">www.ofdt.fr</a>
MILDECA	<a href="http://www.drogues.gouv.fr">www.drogues.gouv.fr</a>
Respadd	<a href="http://www.respadd.org">www.respadd.org</a>
ANPAA	<a href="http://www.anpaa.asso.fr">www.anpaa.asso.fr</a>
IPPSA	<a href="http://intervenir-addictions.fr/ippsa">intervenir-addictions.fr/ippsa</a>
Fédération addiction	<a href="http://www.federationaddiction.fr/">www.federationaddiction.fr/</a>
CRIPS	<a href="http://www.lecrips-idf.net/">http://www.lecrips-idf.net/</a>
<b>Nutrition</b>	
Inra nutrition humaine	<a href="http://www.alimh.inra.fr">www.alimh.inra.fr</a>
Société française de nutrition	<a href="http://www.sf-nutrition.org">www.sf-nutrition.org</a>
centre de recherche en épidémiologie et statistique projet EREN/nutrinet	<a href="http://www.cress-umr1153.fr/">http://www.cress-umr1153.fr/</a>
<b>Cancérologie</b>	
INCa	<a href="http://www.e-cancer.fr">www.e-cancer.fr</a>
institut curie	<a href="http://www.curie.fr">www.curie.fr</a>
Epidaure	<a href="http://www.icm.unicancer.fr/fr/prevention/epidaure-pole-prevention">www.icm.unicancer.fr/fr/prevention/epidaure-pole-prevention</a>
Centre hygiène prévention recherche innovation	<a href="http://www.centrehygee.fr/">http://www.centrehygee.fr/</a>
Antéa	<a href="http://www.fondationjdb.org/fr/la-fondation-jdb/anteia/17/29/">http://www.fondationjdb.org/fr/la-fondation-jdb/anteia/17/29/</a>
ligue contre le cancer	<a href="http://www.ligue-cancer.net/">http://www.ligue-cancer.net/</a>
ARC	<a href="http://www.fondation-arc.org/">http://www.fondation-arc.org/</a>
<b>Gérontologie</b>	
société française de gérontologie	<a href="http://www.sfgg.fr/">http://www.sfgg.fr/</a>
<b>Pédiatrie</b>	
société française de pédiatrie	<a href="http://www.sfpediatrie.com/">http://www.sfpediatrie.com/</a>
<b>Infectiologie</b>	
Institut pasteur	<a href="http://www.pasteur.fr/fr">http://www.pasteur.fr/fr</a>
Société française de lutte contre le sida	<a href="http://www.sfls.aei.fr/">http://www.sfls.aei.fr/</a>
AIDES	<a href="http://www.aides.org/">http://www.aides.org/</a>
<b>Plateformes collaboratives/recherche-pratique</b>	
Bretagne	<a href="http://eps-polebretagne.fr/baseacteurchercheur">eps-polebretagne.fr/baseacteurchercheur</a>
Oscars	<a href="http://www.oscarsante.org/">www.oscarsante.org/</a>
plateforme ASV	<a href="http://www.plateforme-asv.org/">www.plateforme-asv.org/</a>
Site de l'institut Renaudot	<a href="http://sante-ensemble.org">sante-ensemble.org</a>
Cassiopée	<a href="http://www.sfr-santepublique-societe.fr/">www.sfr-santepublique-societe.fr/</a>
AAPRIS	<a href="http://www.iferiss.org/index.php/fr/description">http://www.iferiss.org/index.php/fr/description</a>
Espace partagé de santé publique	<a href="http://www.epsp06.fr/faccueil.html">www.epsp06.fr/faccueil.html</a>
Sciences As (Inserm)	<a href="http://Sciens'As">Sciens'As</a>

<b>Populations vulnérables</b>	
ANCREAI : reseaux des centres régionaux d'Etudes, d'Actions et d'Informations en faveur des personnes en situation de vulnérabilité	<a href="http://ancreai.org/">http://ancreai.org/</a>

## Sites internet de laboratoires

Laboratoire	Plateforme de TC
Carta Eso UMR CNRS 6590 (Caen, Nantes, Rennes, Mans)	site d'information sur le laboratoire
Labers (laboratoire de recherche en sciences sociales (ea 3149)	site d'information sur le laboratoire
Hôpital U1086 INSERM UCBN	site d'information sur le laboratoire
EA 4360 APEMAC	formation e learning
Nancy Cnam-Istna	Formation Nutrition et précarité en e-learning encadré
CLERSE - UMR CNRS 8019	site d'information sur le laboratoire
CERIM fac de médecine Lille 2 EA 2694	site d'information sur le laboratoire
Centre de recherche en épidémiologie et santé des populations (CESP)	site d'information sur le laboratoire
Centre de recherche en épidémiologie et statistiques Sorbonne paris Cité (CRES)	Etude Nutrinet
Inserm et IRIS	mise à disposition d'une plateforme technique
Hopital Paul Brousse Villejuif unité inserm 687	liens vers INSERM
Inserm UMR SO 669	liens vers INSERM
CERMES 3 : CNRS UMR 8211 INSERM U 988 + EHESS + U Descartes	site d'information sur le laboratoire
Université de Paris 5 Antoine Béclere	site d'information sur le laboratoire
UMR 8240 Laboratoire de Psychologie du Développement et de l'Education de l'Enfant (LaPsyDÉ)	site d'information sur le laboratoire
Inserm U953 Université Pierre et Marie Curie	site d'information sur le laboratoire
INSERM DS3 UMR S 707	site d'information sur le laboratoire
URA CNRS 3015 Pasteur	site d'information sur le laboratoire
INSERM UMR 557	site d'information sur le laboratoire
INRA U 1303 ALISS	site d'information sur le laboratoire
INRA U 1125	site d'information sur le laboratoire
Université Paris 13 LEPS	Cart'ep sur ETP
CNRH idF	site d'information sur le laboratoire
Laboratoire de recherche Etablissement public de santé de Maison Blanche	l'Etablissement assure la diffusion des savoirs par les activités d'échanges et de rencontres

APHP Bichat	Santé mentale et périnatalité (CAPEDP)
IRIS EHES	site d'information sur le laboratoire
Laboratoire LEDA LEGOS Dauphine	site d'information sur le laboratoire
Hôpital Saint Louis EA 7334	site d'information sur le laboratoire
Université Sophia Antipolis EA 6309	site d'information sur le laboratoire
Inserm Unité 379	site d'information sur le laboratoire
INRA UMR 1260	projet Opticourses
Laboratoire Santé, individu, société EA 4128 Université Claude Bernard	site d'information sur le laboratoire
Inserm U1018	site d'information sur le laboratoire
Inserm UMR S 953	site d'information sur le laboratoire
Centre de Recherche et d'Innovation sur le Sport – EA 647	site d'information sur le laboratoire
Laboratoire SENS Université	site d'information sur le laboratoire
Laboratoire interuniversitaire de psychologie EA 4145 université Pierre Mendès France	catalogue en ligne des bases de données
Laboratoire de psychologie sociale et cognitive UMR 6024 CNRS	site d'information sur le laboratoire
Faculté d'odontologie EA4847	transfert de technologie
IUFM PAEDI EA 4281	site d'information sur le laboratoire
ISPED U897 IFR99	Campus numérique/chaine youtube
ISPED EA 3672 IFR99	site d'information sur le laboratoire + cancéropôle
Université Aix Marseille laboratoire de psychologie	site d'information sur le laboratoire
Cergam (IMPGT), Aix-Marseille Université	site d'information sur le laboratoire
Chu Département santé publique	renvoie vers le site périnat.ofg dédié aux futurs parents

## Appels à projets

Fondation de France	Appels à projets dans différents secteurs	Un réseau régional d'aide au montage de projets
Mildec	Commission de prévention des conduites addictives	La Commission de prévention des conduites addictives réalise un appel à projets de terrain articulés autour de l'utilisation de données probantes et de la transférabilité, avec une journée d'accompagnement

INPES 2015	« Santé sexuelle et Prévention du virus de l'immunodéficience humaine (VIH) et des infections sexuellement transmissibles (IST) » : promotion d'une approche positive de la santé sexuelle des jeunes ; prévention combinée chez les hommes qui ont des relations sexuelles avec des hommes (HSH) ; prévention du VIH chez les migrants originaires des pays à forte endémie ; contraception.	Soutien méthodologique et scientifique proposé aux porteurs de projets financés
CNAMTS Assurance maladie	En cohérence avec les priorités de la Cnamts, les thématiques éligibles sont : - les recherches sur les parcours des patients et l'organisation des soins de premier recours ; - les recherches sur les inégalités de santé et d'accès aux soins ; - les recherches sur les pratiques des professionnels et les leviers permettant de faire évoluer ces pratiques dans le sens d'une meilleure pertinence, conformité aux recommandations et efficacité ; - les recherches sur les politiques de santé portant en particulier sur les liens entre recherche et décision.	Critère d'éligibilité : potentiel de transfert vers les pratiques et la décision
Cancéropôle Nord-Ouest (CNO)	Le CNO soutient et finance les équipes de recherche interrégionales au travers de quatre appels d'offre ouverts à l'ensemble des disciplines scientifiques en cancérologie : « Projet structurant, Emergence, mobilité jeunes chercheurs, organisation de colloque »	Aider et d'accompagner les acteurs de l'interrégion Nord-Ouest en favorisant l'innovation, la recherche translationnelle et l'émergence de projets collaboratifs en cancérologie.
INCa	La recherche interventionnelle en santé des populations (RISP) / premier semestre 2016	- Accompagnement des politiques de prévention et de dépistage et soutien aux projets et actions pour améliorer la prévention, le dépistage et la détection précoce des cancers (2015)
ARC	100 millions d'euros versés aux jeunes chercheurs ces 10 dernières années,	1er financeur des doctorants et post-doctorants
Ligue nationale contre le cancer	Appels à projets régionaux et nationaux	pas de précision d'appui sur des données probantes mais finance les plateformes AAPRISS et ICM (Epidaire, Antéa, Hygée)

### Appels à projets des 13 nouvelles Agences Régionales de Santé

Alsace + Champagne Ardenne + Lorraine	Pas de précision spécifique sur l'appui sur données probantes Mais critères de sélection : - qualité de la méthode (analyse des besoins, définition des objectifs, description des modalités de mise en œuvre et des modalités d'évaluation) - inscription de l'action dans la promotion de la santé Lorraine : P&PS en milieu scolaire : Engagement éthique et critères de qualité
Aquitaine + Limousin + Poitou Charentes	Pas d'informations sur APP PPS Poitou-Charentes : APP santé mentale. Une synthèse documentaire <i>Santé mentale – Prévention du suicide – Addiction</i> apporte une connaissance

	<p>fiable et actualisée aux membres de la plateforme sur cette thématique, afin de leur permettre de bénéficier d'une base commune de travail et de réflexion. Elle s'appuie sur une recherche bibliographique dans les bases de données spécialisées et sur les sites français et étrangers traitant de la santé mentale, de la prévention du suicide et des addictions.</p>
Auvergne + Rhône-Alpes	Pas d'informations sur APP PPS
Normandie : Basse-Normandie + Haute-Normandie	<p>Critère de qualités : Privilégier des modes d'action validés : les promoteurs devront s'appuyer sur des référentiels et/ou des outils validés (de type INPES) ainsi que sur des actions déjà expérimentées par ailleurs, ayant démontré leur efficacité et leur transférabilité par une évaluation.</p>
Bourgogne + Franche-Comté	Pas d'informations sur APP PPS
Bretagne	<p>APP PPS : Les critères de qualités des interventions en milieu scolaire Les critères d'éligibilité reposeront sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le respect des objectifs précisés dans les annexes thématiques,</li> <li>- La qualité de l'analyse des besoins,</li> <li>- La pertinence de l'action par rapport aux objectifs poursuivis,</li> <li>- L'existence d'une démarche partenariale,</li> <li>- L'implication de la population concernée,</li> <li>- L'existence et la qualité de la démarche d'évaluation,</li> <li>- La qualité du budget prévisionnel.</li> </ul>
Centre + Val de Loire	<p>Appels à projets détaillant précisément les critères de qualité des projets qui seront financés. Actions évaluées et reposant sur des données probantes : seront prioritairement retenues les actions qui ont fait l'objet d'une évaluation, d'une expérimentation ayant prouvé leur efficacité en ou hors région et qui s'appuient sur un référentiel existant. Pour les actions reposant sur une stratégie validée à l'étranger après évaluation, il conviendra de s'assurer de la transposabilité de cette stratégie dans le contexte français.</p>
Corse	<p>La nature stratégique du projet pour les secteurs bénéficiaires, l'exemplarité du projet, son caractère innovant et son effet d'entraînement</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La solidité des outils et méthodologies développés et du savoir-faire</li> <li>- L'analyse stratégique des attentes et des besoins des bénéficiaires = réalité technique et économique du projet</li> <li>- La référence à des expériences ou des études réalisées sur ce thème</li> </ul> <p>La valorisation et la faisabilité de transfert :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluation de la généralisation et de la faisabilité de transfert</li> <li>- Capacité d'exploiter dans la durée les résultats du projet</li> <li>- Etablissement d'un protocole d'accord liant les partenaires en particulier pour les transferts et les déclinaisons locales.</li> </ul>
Ile-de-France	<p>Les projets doivent traduire impérativement une méthodologie d'intervention. L'Agence appréciera notamment</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.. Un état des lieux ou une analyse du contexte dégageant la problématique de santé publique ;</li> <li>.. Une définition fine des objectifs ;</li> <li>.. Des actions s'inscrivant dans la durée ;</li> <li>.. Des modalités d'intervention référencées à des données de littérature (données probantes, études, recommandations...). Si la modalité d'intervention est innovante, elle devra faire l'objet d'une évaluation d'impact</li> <li>.. Un projet précisant la qualification des intervenants et les outils d'intervention (outils INPES notamment).</li> </ul>
Languedoc-Roussillon + Midi-Pyrénées	Pas d'informations sur APP PPS
Nord-Pas-de-Calais + Picardie	Pas d'informations APP PPS
Pays de la Loire	<p>Orientations en matière d'actions efficaces en prévention du suicide. Certaines actions dont l'efficacité a pu être démontrée retiendront plus particulièrement notre attention dans le cadre de cet appel à projet.</p>

Provence-Alpes-Côte d'Azur

Actions innovantes : afin de mesurer l'efficacité d'une action, une attention particulière sera portée à l'atteinte des objectifs, à son efficacité, à sa pertinence mais également à son rendement et à sa cohérence c'est-à-dire au degré d'adéquation entre le programme, ses objectifs et les moyens mis en œuvre. Une démarche évaluative intégrée des actions est demandée aux promoteurs.